

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Баскетбол

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Чернякова Светлана Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Баскетбол» является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании обучения и тренировки в области подвижных и спортивных игр (в частности баскетбола), а также побуждения к самовоспитанию качеств, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению воспитательной и тренировочной работы с людьми различного возраста и физической подготовленности на основе баскетбола.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение вопросов истории, теории и методики преподавания баскетбола;
- формирование навыков организации и проведения занятий по баскетболу в общеобразовательных школах, группах начальной подготовки в спортивных школах, а также изучение методики тренировки спортсменов массовых разрядов;
- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и использования баскетбола в различных формах физического воспитания;
- привить студентам навыки судейства и организации соревнований в баскетболе

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	особенности организации занятий по баскетболу с разным контингентом занимающихся планировать содержание занятий по баскетболу для разных групп занимающихся навыками организации занятий по баскетболу с разным контингентом занимающихся
ОПК-1.2: Разрабатывает документы перспективного, текущего и оперативного планирования на основе утвержденных программ и методик физического воспитания для занимающихся различного пола и возраста	документы планирования организации занятий по баскетболу с разным контингентом занимающихся составлять документацию по планированию учебных/тренировочных занятий по баскетболу навыками планирования процесса организации учебных и тренировочных занятий

ОПК-2: Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-2.1: Определяет цель, задачи и содержание занятий, физкультурно- спортивной направленности и рекреационных мероприятий	цели, задачи и содержание занятий по баскетболу определять требуемое содержание занятий по баскетболу навыками организации занятий по баскетболу физкультурно-спортивной и рекреационной направленности
ОПК-2.2: Использует средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	средства, методы и приемы баскетбола по двигательному и когнитивному обучению занимающихся использовать для обучения баскетболу различные средства, методы и приемы навыками использования средств, методов и приемов баскетбола
ОПК-2.3: Проводит занятия, физкультурно- спортивной направленности и рекреационные мероприятия.	средства и методы организации занятий по баскетболу использовать средства и методы организации занятий по баскетболу физкультурно-оздоровительной и рекреационной направленности средствами и методами организации занятий по баскетболу
ОПК-3: Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	
ОПК-3.1: Применяет средства и методы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	средства и методы для обучения двигательным действиям в баскетболе использовать различные средства и методы для обучения двигательным действиям в баскетболе возможностями обучить двигательным действиям в баскетболе
ОПК-3.2: Определяет основные двигательные действия, связанные с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	основные двигательные действия, связанные с баскетболом, для организации тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности использовать основные двигательные действия, связанные с баскетболом, для организации тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности основными двигательными действиями, связанными с баскетболом, для организации тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	

ОПК-6.1: Обеспечивает	технику безопасности на занятиях
безопасность занимающихся при проведении занятий	проводить инструктаж техники безопасности безопасными технологиями организации занятий
ОПК-6.2: Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, организует безопасное пространство, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности	алгоритмы действий по соблюдению техники безопасности использовать различные варианты действий для устранения или снижения опасности при организации спортивных занятий навыками безопасной организации занятий в спортивном зале
ОПК-6.3: Оказывает первую доврачебную помощь, правильно использует средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты	приемы доврачебной помощи применить приемы доврачебной помощи приемами доврачебной помощи

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11204>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	1,17 (42)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория и методика техники нападения и защиты									
	1. Совершенствование технических приемов баскетболистов							18	
	2. Теория технической подготовки баскетболистов	4							
	3. Технические приемы игры в баскетболе			14					
	4. Специальная физическая подготовка баскетболистов			10					
2. Тактические взаимодействия в баскетболе									
	1. Техничко-тактические действия в баскетболе	4							
	2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе							10	
	3. Техничко-тактические взаимодействия в баскетболе			10					
3. Учебная, судейская и соревновательная практика в баскетболе									
	1. Судейство в баскетболе	4							
	2. Организация и судейство соревнований							14	
	3. Судейская и соревновательная практика в баскетболе			8					

4. История баскетбола и современные представления об игре								
1. Зарождение баскетбола, история развития и современные представления об игре	2							
2. Работа с источниками информации							10	
Всего	14		42				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Максимова Л. С. Баскетбол: учеб.-метод. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Роуз Л. Баскетбол чемпионов : основы: [перевод с английского](Москва: Человек).
3. Карташов А.П. Физическая культура. Баскетбол. Методика обучения бросков мяча в кольцо: методические указания(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
4. Нестеровский Д. И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования(М.: Издательский центр "Академия").
5. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения(Москва).
6. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100- Физическая культура образования(Москва).
7. Вуден Д. Р. Современный баскетбол(М.: Физкультура и спорт).
8. Максимова Л. С. Баскетбол: учебно-методическое пособие(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
9. Портнов Ю. М. Баскетбол: учебник для ин-тов физ. культуры(М.: Физкультура и спорт).
10. Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М. Начальная подготовка баскетбольных судей(Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
11. [Ю.Д. Железняк и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова Спортивные игры: техника, тактика и методика обучения: доп. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образ. в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Физическая культура"(М.: Академия).
12. Родин А. В., Губа Д. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие(Москва: Советский спорт).
13. Чернякова С. Н., Романов Р. А., Рябенко Н. В., Рожнова Н. О., Федорова В. В. Технологии физкультурно-спортивной деятельности : баскетбол: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera);
3. офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office);

4. доступ к электронной библиотеке СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо наличие оснащенного спортивного зала для игровых видов спорта, разнообразный спортивный основной инвентарь (баскетбольные мячи разных размеров) и дополнительный инвентарь (конусы, обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по другим видам спорта и др.).

Для организации лекционных занятий необходима лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.